

Personele bezetting

groep 3		
ma	Patricia Langeveld	patricia.langeveld@jl.nu
di t/m vrij	Joyce van den Brink	joyce.vandenbrink@jl.nu

organisatie		
intern begeleider ma, wo, vrij	Petra Voorderhaak	petra.voorderhaak@jl.nu
teamleider ma t/m vrij	Cindy van Nobelen	cindy.vannobelen@jl.nu
directie ma, wo, do, vrij	Lisa ter Veen	lisa.terveen@jl.nu

Start van de dag

Het lokaal gaat open om 8.05u en om 8.15u starten de lessen. Wij verwachten in groep 3 dat uw kind zoveel mogelijk zelfstandig naar de klas komt. U kunt uw kind afgeven bij de buitendeur.

Gym

We gymmen dit jaar elke maandag en vrijdag. Meester Max verzorgt de gymlessen. Het is van groot belang dat uw kind voor de gymlessen een sportieve outfit en goede sportschoenen meeneemt in een gymtas. De gymtas blijft in principe niet op school. De kinderen kleden zich vanaf groep 3 om in de kleedkamers bij de gymzaal. Bovendien geldt dat lange haren vast gedragen moeten worden, dus wat extra elastiekjes in de tas zijn altijd handig. Wilt u hier samen met uw kind zorg voor dragen?

Eten en drinken

De kinderen laten hun tussendoortje in hun tas zitten. De tassen komen op een daarvoor bestemde plek in de gang te staan.

We vinden het belangrijk dat wat u meegeeft, zo gezond mogelijk is. Op woensdag is het altijd gruitdag. Alle leerlingen nemen dan fruit of groente mee!

Verjaardagen

We vieren de verjaardag van uw kind in de klas. Uw kind mag dan trakteren en ook de klassen rond. In de onderbouw mogen de kinderen alleen op de benedenverdieping de klassen rond.

Een kinderpartijtje bij een verjaardag is natuurlijk heel gezellig voor uw kind en de uitgenodigde kinderen, maar om teleurstelling bij andere kinderen te voorkomen, verzoeken wij u de uitnodigingen buiten de school uit te delen.

Vakken en methoden

In onze schoolgids kunt u lezen welke vakken uw kind krijgt en welke methoden wij daarvoor gebruiken. Hieronder lichten wij een aantal bijzonderheden toe die specifiek voor groep 3 gelden.

Rekenen

De kinderen zullen dit jaar leren optellen, aftrekken en splitsen tot en met 20, met geld leren rekenen, hele uren en maanden leren, leren meten en wegen (hier wordt een begin mee gemaakt), plattegronden leren lezen en ze krijgen een oriëntatie op de getallenlijn tot en met 100.

Vanaf vorig schooljaar wordt er gewerkt met een nieuwe rekenmethode: De Wereld In Getallen 5 (WIG 5). Dit is de opvolger van de methode die we de afgelopen jaren hebben gebruikt. Echter is deze nieuwe methode anders opgebouwd.. WIG 5 richt zich nog veel meer dan zijn voorganger op de niveauverschillen tussen de kinderen. Zo kunnen we ieder kind, van zwakke rekenaar tot verrijker, bieden wat hij of zij nodig heeft. Een groot verschil met de vorige methode is dat uw kind niet meer werkt met een rekenboek en ruitjes schrift, maar dat alle verwerking gedaan zal worden in een werkboek. Daarnaast wordt er gebruikgemaakt van oefensoftware.

Naast de reguliere rekenmethode maken we gebruik van de methode "Met sprongen vooruit". Hierbij ligt de focus op het automatiseren door middel van rekenspelletjes.

Technisch lezen

In groep 3 gaat er veel aandacht naar het leren lezen. Als uw kind leert lezen, krijgt u daarvan van alles mee. Misschien herkent uw zoon of dochter tijdens het eten opeens de 'p' op de pot met pindakaas.

Op school krijgt uw kind letters en woorden per kern aangeboden. De methode heet Veilig Leren Lezen (Kim-versie) en bestaat uit 11 kernen, een startkern en een afsluitkern. Een kern bestaat uit twee of drie weken. Na elke kern wordt de opgedane kennis getoetst.

De vakken spelling, creatief schrijven, begrijpend lezen en woordenschat zijn allen geïntegreerd in de methode.

Voor de start van elke kern ontvangt u via Parro een informatiebrief. Hierin kunt u lezen wat er deze kern wordt aangeboden.

Naast de methode Veilig Leren Lezen maken we gebruik van de methodiek "Zo leer je kinderen lezen en spellen". Hierbij maken we gebruik van gebaren bij de letters. Het hakken en plakken van woorden gebruiken we **niet** meer bij het leren lezen. Dus in plaats van b-oo-m boom, zingen we de letters in één keer aan elkaar: boooooommm. Dit noemen we ook wel 'zoemend lezen'. Met spelling hakken we de woorden wel om erachter te komen welke klanken er in een woord zitten.

Schrijven

Pennenstreken is een schrijfmethode waarmee elke leerling snel en leesbaar leert schrijven. Wij bieden het blokschrift aan en schrijven dus niet aan elkaar. De lessen zijn kort en compact. In groep 3 sluit Pennenstreken naadloos aan bij Veilig Leren Lezen, met veel aandacht voor het automatiseren van de vorm en het traject van de letter.

Wereldoriëntatie (thematisch werken en ontdekkend leren)

We werken met de methode Blink Wereld. In groep 3 en 4 bieden we aan de hand van deze methode de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek apart aan. We bieden de lesstof aan in thema's. Groep 3 zal hier na de kerstvakantie mee starten. Bij de start van elk thema ontvangt u een informatiebrief via Parro.

Engels

We werken met de methode Blink Engels. Tijdens deze lessen staan (bekende) liedjes centraal. Muziek raakt kinderen en zet ze in beweging, waardoor ze het geleerde makkelijker onthouden. In de lessen zingen de kinderen liedjes, voeren ze korte gesprekjes (in het Engels!), luisteren ze naar verhalen en doen ze spelletjes op het digibord, in een kring of in tweetallen.

In groep 3 en 4 leren de kinderen Engels met Okki the DJ. De thema's uit de kleuterklas worden herhaald en verder uitgebreid. Binnen thema's komen bekende, eenvoudige popliedjes aan bod en er horen Do it yourself-werkbladen bij de thema's. Daarnaast zingen we samen Sing along songs: liedjes zoals Head, shoulders, knees and toes.

Creatieve vorming

We geven les uit de methode Laat Maar Zien. Dit is een methode voor beeldonderwijs en cultuureducatie. De kinderen krijgen om de week muziekles. Eén keer in de twee weken wordt er muziek gegeven door een muziekdocent van

Pier K, de andere week doet de groepsleerkracht dit. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de ICT-vaardigheden en mediawijsheid.

Belangrijke data en gebeurtenissen in groep 3

Het letterfeest:	januari/februari 2024
Eerste ronde IEP-toetsen:	januari/februari 2024
Rapport 1 mee:	16 februari 2024
Tien-minutengesprekken:	29 februari en 5 maart 2024
Tweede ronde IEP-toetsen:	juni 2024
Rapport 2 mee:	12 juli 2024

Verder staan er een aantal uitstapjes en activiteiten gepland. U zult hierover via Parro op de hoogte worden gehouden. Dit is ook de weg waarlangs wij hulp vragen voor deze gezellige dagen. Heeft u tijd en vindt u het leuk om mee te gaan, houdt u Parro dan goed in de gaten!

Wij kijken uit naar een fijn schooljaar en een goede samenwerking!

Patricia Langeveld en Joyce van den Brink

Onze schoolgids vindt u op de homepage van de website.